

Architettura UdA per percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana

Dal DECRETO MIUR 12.03.2015¹:

*"I "risultati di apprendimento" attesi in esito ai percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana sono declinati, per ciascun livello in specifiche competenze, conoscenze e abilità riferite a ciascuno dei seguenti ambiti: **Ascolto, Lettura, Interazione (scritta e orale) e Produzione Scritta e Produzione Orale (All. B.1)**"².*

*Per il **livello A1** le conoscenze dell'Ascolto, Lettura, Interazione (scritta e orale) e Produzione Scritta e Produzione Orale sono comuni in quanto pertinenti a tutti i rispettivi risultati di apprendimento e **riguardano specialmente se stessi, la famiglia, l'ambiente ed i bisogni immediati**; analogamente per il **livello A2** le conoscenze dell'Ascolto, Lettura, Interazione (scritta e orale) e Produzione Scritta e Produzione Orale sono comuni in quanto pertinenti a tutti i rispettivi risultati di apprendimento e **riguardano specialmente i contesti di vita sociali, culturali e lavorativi** in relazione anche a quanto definito nell'Accordo di integrazione (Decreto del Presidente della Repubblica 14 settembre 2011, n. 179). Il docente svilupperà specificamente tali conoscenze in relazione alle correlate abilità.*

*Sono state pertanto individuate **20 competenze** da acquisire al termine del percorso di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana, fermo restando che la corrispondenza tra conoscenze e abilità - in relazione a ciascuna competenza - è rimessa all'autonomia didattica del docente e alla programmazione collegiale del CPIA che destina per ciascuna di esse quote orarie nei limiti di quelle fissate per ciascun ambito corrispondente.*

*I percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana hanno un **orario complessivo di n. 200 ore**, di cui n. 180 ore da destinare ad attività didattica e n. 20 ore da destinare ad attività di accoglienza e orientamento (All. B.2)".*

Ambiti	Ore		
	Livello A1	Livello A2	Accoglienza
Ascolto	20	15	
Lettura	20	15	
Interazione orale e scritta	20	20	
Produzione orale	20	15	
Produzione scritta	20	15	
Totale	100	80	20
Totale complessivo	200		

¹ [http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/)

² [http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/ann5](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann5)

Unità di Apprendimento Specifiche minime

L2 LIVELLO A1³

UdA 1

Traguardi di competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1) comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente (10 ore - <i>Ascolto</i>) 2) comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo (10 ore - <i>Letture</i>) 3) porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive (10 ore - <i>Interazione orale e scritta</i>) 4) descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive (10 ore - <i>produzione orale</i>) 5) scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date (10 ore - <i>Produzione scritta</i>)
Destinatari	Utenza straniera
ripartizione oraria per ambiti di competenze	10 ore Ascolto 10 ore lettura 10 ore interazione scritta e orale 10 ore produzione orale 10 ore produzione scritta
Durata	50 ore
Erogazione in presenza/FAD	

³ Per le competenze di livello A1 far riferimento all'allegato B1 del DM 12/3/2015
http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann5

Unità di Apprendimento
Specifiche minime

L2
LIVELLO A1

UdA 2

Traguardi di competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso <i>(10 ore - Ascolto)</i> ● Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo <i>(10 - lettura)</i> ● Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari <i>(5 ore interazione orale e scritta)</i> ● Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici <i>(5 ore interazione orale e scritta)</i> ● Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi <i>(10 ore produzione orale)</i> ● Scrivere semplici espressioni e frasi isolate <i>(10 produzione scritta)</i>
Destinatari	Utenza straniera
ripartizione oraria per ambiti di competenze	10 ore Ascolto 10 ore lettura 10 ore interazione scritta e orale 10 ore produzione orale 10 ore produzione scritta
Durata	50 ore
Erogazione in presenza/FAD	

Unità di Apprendimento
Specifiche minime

L2
Livello A2⁴

UDA 1

Traguardi di competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale (4 ore – ascolto) ● Raccontare e descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti in relazione agli ambiti di riferimento (4 ore - produzione orale) ● Stabilire contatti sociali: saluti e congedi; presentazioni; ringraziamenti (2 ore - interazione orale e scritta) ● Individuare l'argomento di una discussione alla quale partecipa, purché si parli lentamente e chiaramente (2 ore - interazione orale e scritta) ● Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni (2 ore- lettura) ● Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento. (2 ore - lettura) ● Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente (4 ore - produzione scritta)
Destinatari	Studenti stranieri
Ripartizione oraria per ambiti di competenze	4 ore - ascolto 4 ore - lettura 4 ore - produzione orale 4 ore - produzione scritta 4 ore - interazione orale e scritta
Durata	20 ore
Erogazione in presenza/FAD	

⁴ Per le competenze di livello A2 far riferimento all'allegato B1 del DM 12/3/2015
[http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/ann5](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann5)

Unità di Apprendimento
Specifiche minime

L2
Livello A2

UDA 2

<p>Traguardi di competenze</p>	<ul style="list-style-type: none">● Saper estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale (2 ore - ascolto)● Saper identificare l'argomento di una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza. (3 ore ascolto)● Leggere e comprendere lettere su un modello standard di uso corrente (3 ore - lettura)● Leggere lettere personali brevi e semplici (3 ore - lettura)● Descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (3 ore - produzione orale)● Usare una lingua semplice per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e operare confronti. (3 ore - produzione orale)● Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali (3 ore - Produzione scritta)● Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento (2 ore - Produzione scritta)● Esprimere accordo e disaccordo con altre persone; Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave (4 ore – interazione orale e scritta)
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti (2 ore – interazione orale e scritta) ● Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni (2 ore – interazione orale e scritta)
Destinatari	Studenti stranieri
Ripartizione oraria per ambiti di competenze	5 ore - ascolto 5 ore - lettura 6 ore - produzione orale 5 ore - produzione scritta 8 ore - interazione orale e scritta
Durata	30 ore
Erogazione in presenza/FAD	

Unità di Apprendimento
Specifiche minime

L2
Livello A2

UDA 3

<p style="text-align: center;">Traguardi di competenze</p>	<ul style="list-style-type: none">● Saper identificare l'argomento di una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza. (3 ore ascolto)● Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile commentate con una pronuncia lenta e chiara. (3 ore ascolto)● Leggere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici e sul posto di lavoro (2 ore – Lettura)● Leggere e comprendere materiali e norme relativi ai diversi aspetti dell'attività lavorativa purché siano espresse in lingua semplice (3 ore - lettura)● Chiedere per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente (3 ore - produzione scritta)● Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento (3 ore - produzione scritta)● Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi (2 ore – interazione orale e scritta)● Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare (2 ore – interazione orale e scritta)● Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati (2 ore – interazione orale e scritta)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Richiedere necessarie informazioni ad un ufficio pubblico e privato (2 ore – interazione orale e scritta)
Destinatari	Studenti stranieri
ripartizione oraria per competenze	6 ore - ascolto 5 ore - lettura 5 ore - produzione orale 6 ore - produzione scritta 8 ore - interazione orale e scritta
Durata	30 ore
Erogazione in presenza/FAD	